БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ «ТОРГОВО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждаю
Директор БПОУ РК
«Торгово-технологический колледж»
Овшинов С.А.
_____
«16» 03 2016 г.
Пр. №57

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
по профессии среднего профессионального образования

19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР

Квалификация – повар, кондитер

Программа подготовки – базовая

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 мес.
на базе основного общего образования

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	**Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам**	**Учебная практика**	**Производственная практика**		**Промежуточная аттестация**	**Государственная (итоговая) аттестация**	**Каникулы**	**Всего (по курсам)**
			по профилю профессии /специальности	**Преддипломная** *(для СПО)*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	**34**	**6**			**1**		**11**	**52**
II курс	**27**	**12**			**2**		**11**	**52**
III курс	**14**	**14**	**9**		**2**	**2**	**2**	**43**
Всего	**75**	**32**	**9**		**5**	**2**	**24**	**147**

3. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по профессии СПО

№ кабинета	Название кабинета	Ответственные
1	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий Кабинет информационных технологий	Надвидова Т.В.
2	Кабинет организации и технологии обслуживания на ПОП	Лашина А.М.
5	Кабинет физики, математики и статистики	Покидова Л.Г.
6	Кабинет организации коммерческой деятельности, менеджмента и управления персоналом	Лашина А.М.
7	Кабинет технологии кулинарного производства	Гавриленко Е.А.
8	Лаборатория химии, микробиологии, санитарии и гигиены	Богданов И.И.
10	Кабинет калмыцкого языка	Гулевская Т.В.
11	Кабинет организации и технологии отрасли	Манджиева В.А.
12	Кабинет экологических основ природопользования	Абушинва Т.Б.
13	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин	Козаева Р.С.
14	Кабинет организации и технологии розничной торговли	Гусева Т.В.
16	Кабинет английского языка	Басангова М.У.
2 этаж	Лаборатория: учебный кулинарный цех Лаборатория: учебный кондитерский цех Кабинет технологического оборудования кулинарного и кондитерского производства	Насонова Л.В. Распопова Л.Н. Бабова Н.Н.
1 этаж	Кабинет кондитерского производства	Олейникова Г.П.
с/з	спортивный зал Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Мацаков Ц.О. Абеев О.А.
Залы	библиотека, читальный зал банкетный зал актовый зал	Чунгунова Ф.Д.

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Калмыкия «Торгово-технологический колледж» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 798, зарегистрированного Министерством юстиции России 20.08.2013 г., 19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР, а также на основе:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г.;
- Федерального базисного учебного плана по профессии 19.01.17 ПОВАР. КОНДИТЕР;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 г. № 390 «О внесении изменения в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказа Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968»;
- Разъяснений департамента профессионального образования Минобрнауки России по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования и макета учебного плана № 12-696 от 20.10.2010;

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291;

- Примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для профессий и специальностей СПО ФГАУ «ФИРО» (протокол № 3 от 21 июля 2015г.);

- Устава БПОУ РК ТТК.

Учебный план регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по профессии среднего профессионального образования 19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР, в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО, с учетом естественнонаучного профиля.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, графиком учебного процесса и основной профессиональной образовательной программой для профессии 19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР:

- - учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану.
- - общий объем каникулярного времени составляет 24 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. По курсам распределение каникул следующее:

- на 1 курсе-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;
- на 2 курсе-11 недель, в том числе в зимний период - 2 недели;
- на 3 курсе - 2 недели в зимний период;

- - продолжительность учебной недели составляет 5 дней;
- - продолжительность занятий парами, с продолжительностью академического часа каждой пары - 45 минут. Перемены между занятиями 10 мин;
- - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы;
- - максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;
- - консультации для обучающихся предусматриваются образовательным учреждением в объеме 100 часов на каждый учебный год, в том

числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования (на весь период обучения - 300 часов), и не учитываются при расчете объемов учебного времени. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением методических объединений и по усмотрению преподавателя.

- текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества освоения учебного материала в течение всего учебного процесса, управления учебно-воспитательным процессом, активизации самостоятельной работы обучаемых и совершенствования методики проведения занятий. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем в ходе проведения всех видов занятий в форме, избранной преподавателем. При этом предусматривается контроль в виде устных и письменных форм, в том числе: оценивание выполнения домашних заданий и работ, выполнения контрольных работ, рефератов, лабораторных и практических работ, проверку знаний и умений обучающихся на лекционных, практических занятиях, по отдельным дисциплинам и модулям возможна рейтинговая система оценки знаний, использование портфолио учащегося и другие формы. Текущий контроль по профессиональным модулям и учебным дисциплинам проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний. В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений. Результаты текущего контроля отражаются в журнале учета учебных занятий;

- при реализации ОПОП СПО для профессии 19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная практики. Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей, ее продолжительность 31 недель, она осуществляется путем чередования по дням с теоретическим обучением в учебной лаборатории, столовой и кафе ТТК, а так же на базах практики. Производственная практика, общей продолжительностью 10 недели проводится концентрированно по окончании освоения материала МДК и учебной практики соответствующего профессионального модуля в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются в рабочих программах учебных практик, регламентируются Положением об учебной и производственной практике. Аттестация по итогам учебной практики осуществляется в форме зачета.

Распределение учебной и производственной практики по модулям:

	1 семестр		2 семестр		3 семестр		4 семестр		5 семестр		6 семестр	
	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная	учебная	производственная
ПМ.01 Приготовление блюд из овощей и грибов			108									36
ПМ.02 Приготовление блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста			108									36
ПМ.03 Приготовление супов и соусов			-		108							54
ПМ.04 Приготовление блюд из рыбы			-		108							36
ПМ.05 Приготовление блюд из мяса и домашней птицы					-		108					54
ПМ.06 Приготовление и оформление холодных блюд и									108			36
ПМ.07 Приготовление сладких блюд и напитков									108			36
ПМ.08 Приготовление хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий							108		108		180	36
итого			216		216		216		324		180	324

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы сформирован в соответствии с Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

При формировании общеобразовательного цикла учебного плана ОПОП СПО, исходили из того, что в соответствии с п. 7.9 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 82 недели: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 57 недель, промежуточная аттестация - 3 недели, каникулярное время - 22 недели.

Письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 19 декабря 214 г. № 06-1225 укрупненная группа специальностей 190000 Промышленная экология и биотехнология *(профессия 19.01.17 ПОВАР, КОНДИТЕР)* отнесена к естественнонаучному профилю.

Базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры определены в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки РФ от 17.03. 2015 г. № 06-259).

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующие дисциплины, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии с применением пятибалльной системы оценки знаний.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов или дифференцированных зачетов.

В случае отсутствия одной из форм промежуточной аттестации по итогам семестра, оценка выставляется по результатам текущего контроля знаний и умений.

По учебной дисциплине Физическая культура промежуточная аттестация проводится в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Предусмотрены итоговые экзамены по следующим дисциплинам: русский язык, математика (обязательные), информатика и биология (профильные учебные дисциплины по выбору образовательного учреждения с учетом естественнонаучного профиля получаемого профессионального образования).

Учебное время, отведенное на изучение предметов общеобразовательного цикла, распределено на основе Рекомендаций Минобрнауки России от 17.03. 2015 г. № 06-259 с учетом естественнонаучного профиля профессионального образования.

Аудиторная нагрузка по общеобразовательному циклу составляет 2052 часа, из них учебные дисциплины из обязательных предметных областей – 1872, дополнительные — 180 часов. В соответствии с п.8 Рекомендаций Минобрнауки России от 17.03. 2015 г. № 06-259, учитывая особенности абитуриентов, специфику ППКРС были перераспределены учебные часы по учебным дисциплинам по выбору из обязательных предметных областей согласно таблице:

№	Предметы	Кол-во часов по Рекомендациям	Кол-во часов по Учебному плану	Суть изменения количества часов	Цель изменения количества часов
1	География	72	34	38 ч на дисциплину «Основы налогообложения»	на формирование общепрофессиональных компетенций
2	Экология	72	34	38 ч на дисциплину «Основы менеджмента»	на формирование общепрофессиональных компетенций
3	Информатика	108	133	На 25 ч увеличилось количество часов на дисциплину	на увеличение профессиональной составляющей с целью формирования общих и профессиональных компетенций
4	Химия	171	104	25 ч. на дисциплину «Информатика», 8 ч. – «Калмыцкий язык», 34 ч. - «Исследовательская деятельность»	на формирование общих и общепрофессиональных компетенций

На изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» предусмотрено 72 часа в рамках общеобразовательных дисциплин, 32 часа в рамках дисциплин общепрофессионального цикла («Безопасность жизнедеятельности»). Изучение предмета завершается на втором курсе учебными сборами (35 часов).

На предмет «Физическая культура» отводится 171 час общеобразовательной подготовки и 36 часов из ФГОС СПО, что обеспечивает проведение урока по предмету в среднем 3 раза в неделю на протяжении 2 лет обучения по предметам общеобразовательного цикла и 2 раза в неделю при изучении предметов профессионального цикла.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения по профессии дисциплин общепрофессионального цикла, а также отдельных дисциплин профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы СПО.

Формирование вариативной части ОПОП

Вариативная часть общеобразовательного цикла ОПОП составляет 180 часов, а профессионального цикла - 144 часа. С целью формирования новых компетенций умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также с целью формирования дополнительных компетенций, не отраженных в структуре ОПОП, дополнительными дисциплинами общеобразовательного цикла являются «История РК» - 36 ч., «Калмыцкий язык» - 80 часов, С целью формирования общих и общепрофессиональных компетенций у студентов 72 часа из часов дополнительных дисциплин (дисциплины по выбору) были переведены в общепрофессиональный цикл на введение дисциплин «Психология делового общения» (36 часов), «Культура речи в профобщении» (36 часов). Для увеличение профессиональной составляющей с целью формирования общих и профессиональных компетенций вариативная часть профессионального цикла включает дисциплины «Калькуляция и учет в общественном питании»- 36 ч, «Обслуживание посетителей в ресторанах и барах» - 36 ч, «История карвинга» - 36 ч, увеличились часы на МДК «Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий» - 36 ч. В вариативную часть учебного плана включены и дисциплины, полученные в результате перераспределения учебных часов общеобразовательного цикла: «Основы налогообложения» - 38ч, «Основы менеджмента» - 38ч., «Основы учебно – исследовательской деятельности» - 34 ч., увеличились часы на дисциплину «Калмыцкий язык» - 8 ч.

Формы проведения промежуточной аттестации

Целью промежуточной аттестации является комплексная и объективная оценка компетенций обучающихся в процессе освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования. Промежуточная аттестация осуществляется через систему сдачи зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. На промежуточную аттестацию отводится на первом курсе 1 неделя, на втором курсе 2 недели, на третьем курсе 2 недели. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Зачет является формой оценки, дифференцированный зачет выставляется с оценкой по пятибалльной системе. Экзамены проводятся за счет времени, отведенного в учебном плане на промежуточную аттестацию, результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Формы проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения в ОУ. Контрольно-измерительные материалы,

позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции разрабатываются методическими комиссиями и утверждаются заместителем директора.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре) и составляет на первом курсе 5 экзаменов и 9 дифференцированных зачета, на втором курсе 7 экзаменов и 8 дифференцированных зачетов, на третьем курсе - 8 экзаменов и 6 дифференцированных зачета.

Промежуточная аттестация проводится в основном по окончании изучения учебной дисциплины или МДК.

По окончании освоения программ профессиональных модулей проводится экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Форма аттестации по учебной и производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК - Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

По учебной дисциплине «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится каждый семестр в форме зачета, завершающая форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Формы проведения государственной итоговой аттестации

На проведение ГИА отводится 2 недели на третьем курсе. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная работа). Тема выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, сложность работы не ниже разряда по профессии, предусмотренного ФГОС (III). Необходимым условием допуска обучающихся к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По результатам итоговой аттестации выпускникам присваивается квалификация повара 3 разряда, кондитера 3 разряда. При наличии итоговых оценок «хорошо» и «отлично» по спецдисциплинам и «отлично» по учебной практике и при выполнении квалификационной работы, соответствующей повару 4 разряда, кондитеру 4 разряда, присваивается квалификация – повар 4 разряда, кондитер 4 разряда.

Формы проведения консультаций

Консультации по дисциплинам, вынесенным на промежуточную или государственную итоговую аттестацию, проводятся в период подготовки к аттестации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, т.е. при наполняемости учебной группы в 25 человек в год приходится 100 часов консультаций. Формы проведения консультаций (групповые (письменные, устные), индивидуальные (письменные, устные), проводятся по мере возникновения трудностей в освоении учебного материала или заданий для самостоятельной работы у отдельных учащихся или учебной группы, определяются преподавателем и утверждаются на заседании МО. При распределении часов консультаций между дисциплинами и модулями учитывается необходимость проведения консультаций при подготовке к различным формам промежуточной аттестации, в том числе к экзамену (квалификационному). Часть из общего количества часов, отведенных на консультации, планируется на консультирование подготовки выпускной квалификационной работы и подготовки ее защиты. Время, выделенное для проведения консультаций, не входит в объем обязательной аудиторной нагрузки.